

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2 КЛАССА
(2011/2012 учебный год)

Вариант 2

Школа _____ Класс 2 _____

Фамилия, имя _____

1. Найди ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука. Отметь ответ .

- экран, медуза, жираф, юбка
- дедушка, щавель, этажи, хорёк
- рюкзак, йод, циклон, веревка
- чудо, льдинка, иголка, фамилия

2. Отметь слова, в которых второй по счёту звук – это **мягкий согласный**.

- ошибка
- клюква
- рельсы
- сцена
- льды
- участок

3. Выбери два правильных утверждения о звуковом составе слова **яма**. Отметь ответы .

В слове **яма**:

- первый гласный безударный
- первый звук мягкий согласный
- 3 звука, 3 буквы
- есть два одинаковых гласных звука

4. Выбери правильные утверждения о корне слова. Отметь ответы .

- У родственных слов разные корни.
- В корне выражено основное значение слова.
- Чтобы найти корень, нужно подобрать родственные слова.
- Корень – это изменяемая часть слова.

5. Найди группу родственных слов. Отметь ответ .

- лев, львёнок, левый, львиный
- соль, солнечный, солёный, посолить
- добро, добрый, доброта, подобреть
- лиса, лисичка, листик, лисонька

6. Найди слова, состоящие из корня и окончания. Отметь ответы .

- столы
- проходить
- молоко
- норка

7. Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

мясной, коврик, полоска, море, цветы, травинка

8. Отметь правильные доказательства написания слова.

- сосновы́й* – можно проверить словом *сосны*
- больной* – можно проверить словом *больше*
- ложка* – можно проверить словом *(нет) ложки*
- тетрадка* – можно проверить словом *тетрадочка*

9. Поставь в словах знак ударения.

житель, огоньки, весна, нитки, хороший

Запиши эти слова в алфавитном порядке.



10. Вспомни и запиши 3 слова из орфографического словарика твоего учебника, в которых нужно запомнить написание буквы **а**.



11. Сравни написания слов **дымок – Дымок**.



Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____

2. _____

12. Отметь только те слова, в которых звуки стоят в следующем порядке:

1) мягкий согласный	2) ударный гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) безударный гласный
------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------

- булки
- чашки
- сетка
- ветки
- мелки
- фишка

13. Прочитай текст.

Я был знаком с человеком, который любил слово «вернуться». И правда, хорошее слово! Например, солнышко не взошло, а вернулось.

Вернулось к тебе, значит, оно доброе. И звёзды тоже добрые. Всякий раз они возвращаются на небо.

Очень важно любить людей и думать о них. Когда думаешь о человеке, он как бы вновь возвращается к тебе. Входит в твою комнату, садится за стол, говорит с тобой.

Думайте хоть немного о людях. И пусть всегда ваши друзья и знакомые будут с вами.

Г. Цыферов

Запиши основную мысль текста. В твоей записи должно быть 2-3 предложения.



☀ 14. Даны слова:

бантик, голубь, столб, обида, шубка, берёза, гибкий, забор

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

Слова со <u>звук</u> ом [б]	Слова со <u>звук</u> ом [б']

☀ 15. Даны звуки:

[у], [с'], [ы], [п], [д], [р], [й'], [а], [ч'].

Раздели эти звуки на две группы.

1 группа _____

2 группа _____

Одну из выделенных тобою групп можно разделить ещё на две группы. Предложи два способа того, как это можно сделать.

Способ 1

1 _____

2 _____

Способ 2

1 _____

2 _____

☀ **16.** Выбери правильные утверждения о составе слова. Отметь ответы .



В слове может не быть приставки. _____

В слове может не быть суффикса. _____

В слове может не быть окончания. _____

В слове может не быть корня. _____

Рядом с каждым из выбранных тобой утверждений запиши одно слово из списка, которое его подтверждает.

Слова: поход, следы, ключик, прилёт, ворона, флажок, пальто, окно, какаду, вьюнок.

☀ **17.** Даны слова:



весна, окно, лодка, смазка, шубка, сосна, полезный, травка.

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа